

2022/2023 |

EVALUASI PENINGKATAN KUALITAS KURIKULUM

PENDIDIKAN NONFORMAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023





EVALUASI PENINGKATAN KUALITAS KURIKULUM
DOKUMEN PENINGKATAN KURIKULUM Mendukung PROGRAM MERDEKA
BELAJAR PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN NONFORMAL



JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
TA 2022/2023

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	III
KATA PENGANTAR.....	III
IDENTITAS PROGRAM STUDI	IV
1 HASIL EVALUASI KURIKULUM YANG SEDANG BERJALAN	1
2 RENCANA IMPLEMENTASI KURIKULUM.....	7
3 Penutup	12

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Laporan ini disusun sebagai rangkuman hasil dari evaluasi Kurikulum Merdeka yang diselenggarakan sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas pendidikan di era kemajuan teknologi dan globalisasi. Evaluasi ini dihadiri oleh para pendidik, praktisi pendidikan, serta berbagai pihak terkait yang peduli akan masa depan pendidikan di Indonesia.

Melalui evaluasi ini, berbagai diskusi, pemikiran, dan gagasan telah terhimpun untuk menggali potensi terbaik dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Kami berharap laporan ini dapat menjadi bahan referensi dan inspirasi bagi semua pihak yang terlibat dalam upaya pembaharuan kurikulum di tingkat pendidikan formal maupun non-formal.

Akhir kata, kami menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kemajuan pendidikan bangsa.

Terima kasih.
Novemeber 2022

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Bengkulu √ PTN
2	Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3	Jurusan/Departemen	Ilmu Pendidikan
4	Program Studi	Pendidikan Nonformal
5	Status Akreditasi	B
6	Jumlah Mahasiswa	271
7	Jumlah Dosen	13
8	Alamat Prodi	Jl. Wr. Supratman Kel. Kandang Limun Kec. Muara Bangkahulu Kota Bengkulu
9	Telpon	(0736) 21170
10	Web PRODI/PT	https://pnf-unib.ac.id/#

Visi :

“Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan, peneliti pemula/asisten peneliti, praktisi pendidikan nonformal, dan *edupreneur* di bidang pendidikan nonformal yang unggul, berbudaya dan berdaya saing internasional pada tahun 2032.

Tujuan :

- a) Terselenggaranya pendidikan calon pendidik dan tenaga kependidikan, peneliti pemula/asisten peneliti, praktisi pendidikan nonformal, dan *edupreneur* Pendidikan Nonformal yang unggul dan kompeten;
- b) Terselenggaranya penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkualitas untuk pendidikan nonformal, informal, dan pengembangan masyarakat
- c) Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas berbasis penelitian sesuai potensi lokal kewirausahaan sosial dan pengembangan masyarakat
- d) Terselenggaranya jejaring kemitraan dan kerjasama dengan lembaga pemerintahan dan non pemerintahan untuk pengembangan masyarakat;
- e) Terselenggaranya tata kelola Program Studi PNF berdasarkan pola dan sistem kepemimpinan transformasional dan berintegritas.

Hasil Evaluasi Kurikulum

Kegiatan evaluasi kurikulum Pendidikan Nonformal 23 November 2022 yang berjalan selama ini sesungguhnya sudah mengakomodasi masukan dari dari pakar bidang Pendidikan Nonformal dosen S1 PNF Unib, pengguna, praktisi, dan alumni serta pertimbangan ipteks saat itu, KKNI, dan SN Dikti. Namun demikian dengan perkembangan ipteks yang cepat terutama terkait teknologi informasi dan tantangan Revolusi Industri generasi 4.0 yang menuntut adanya penyesuaian kurikulum agar lulusan kompetitif dalam dunia kerja pasca 2020.

Evaluasi peningkatan kurikulum Merdeka Belajar S1 Pendidikan Nonformal tentunya menjadi bagian penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Merdeka Belajar adalah konsep pendidikan yang menekankan pada kebebasan belajar bagi siswa, pengembangan kompetensi, serta penggunaan teknologi dan inovasi dalam proses pembelajaran. Berikut point hasil evaluasi kurikulum :

1. Pemahaman Konsep Merdeka Belajar Dosen mahasiswa dan pengguna memahami esensi dari merdeka belajar.
2. Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi, mengembangkan kurikulum yang berfokus pada pengembangan kompetensi mahasiswa, bukan sekadar penguasaan materi pelajaran. Ini melibatkan penentuan standar kompetensi, pembuatan silabus, dan pengembangan metode pembelajaran yang relevan.
3. Implementasi Teknologi dan Inovasi mengidentifikasi cara-cara untuk mengintegrasikan teknologi dan inovasi dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih interaktif, menarik, dan relevan dengan kebutuhan mahasiswa masa kini.
4. Pembelajaran Berbasis Proyek membahas konsep pembelajaran berbasis proyek sebagai salah satu pendekatan yang sesuai dengan Merdeka Belajar, di mana mahasiswa diberi kebebasan untuk mengeksplorasi minat dan bakat mereka melalui proyek-proyek yang relevan dengan kehidupan nyata.
5. Evaluasi dan Penilaian yang Komprehensif, metode evaluasi dan penilaian yang

sesuai dengan pendekatan Merdeka Belajar, yang tidak hanya mengukur penguasaan materi, tetapi juga kemampuan mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam konteks kehidupan sehari-hari.

6. Kolaborasi dan Pembelajaran Berkelanjutan, mendorong kolaborasi antar dosen, kampus, dan pihak terkait lainnya untuk mendukung pembelajaran berkelanjutan dan pengembangan kurikulum yang terus-menerus disesuaikan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan mahasiswa
7. Pengembangan Profesional Dosen, memberikan ruang untuk diskusi dan pembelajaran antar sesama dosen untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam menerapkan pendekatan Merdeka Belajar dalam praktik pembelajaran sehari-hari.

Berbagai masukan dari pemangku kepentingan, dosen, pengguna, alumni, dan pakar telah diinventarisir oleh Prodi, dan disusunlah draft kurikulum yang baru di mana saat ini Prodi S1 Pendidikan Nonformal bukan lagi Pendidikan Luar sekolah yang mana ada perubahan nama sejak 2017. Adapun masukan tersebut diantaranya :

- a. Beberapa point masukan dari dosen S1 PNF :
 1. Menegaskan bahwa S1 Pendidikan Nonformal ialah lembaga program studi yang memberikan pelayanan kepada masyarakat yang tidak terjamah oleh pendidikan formal dengan itu fokus kajian mahasiswa ialah masyarakat yang tidak mengeyam pendidikan formal seperti PKBM, SKB.
 2. Menegaskan konversi matakuliah untuk diperhatikan dengan beberapa matakuliah inti S1 PNF seperti : Evaluasi Program, Kecapakan Hidup, Pemberdayaan Masyarakat, Pendidikan Orang Dewasa, Manajemen diklat, Konsep Dasar PNF, Pendidikan Sepanjang Hayat, Pendidikan Keluarga, *homeschooling* dan beberapa matakuliah bersyarat Prodi seperti metodologi penelitian.
 3. Mensosialisasikan program merdeka belajar yang relevan dengan prodi S1 Pendidikan Nonformal.

- b. Beberapa masukan dari pihak pengguna (*stake holder*) S1 PNF :
1. Memberikan dukungan kepada S1 Pendidikan Nonformal untuk mengembangkan potensi mahasiswa sesuai dengan tuntutan merdeka belajar dengan memberikan wadah kepada mahasiswa untuk belajar dan praktek pada lembaga pengguna misalnya pada PKBM atau SKB.
 2. Memberikan masukan kepada Prodi S1 PNF untuk merumuskan proses pembelajaran di lembaga untuk mahasiswa melaksanakan praktek
- c. Beberapa masukan dari alumni dan mahasiswa S1 PNF :
1. Mahasiswa meminta prodi S1 PNF memberikan sosialisasi kepada mahasiswa tentang program Merdeka belajar
 2. Mahasiswa memberikan saran kepada Prodi S1 PNF untuk memberikan wadah diskusi kepada dosen terkait mahasiswa yang telah mendaftar program merdeka belajar
 3. Alumni memberikan saran kepada prodi S1 PNF untuk eksis dalam mempromosikan program S1 PNF

Rencana Implementasi dan Pengelolaan Kurikulum Mendukung Merdeka Belajar dari hasil evaluasi sebagai berikut :

1. Kurikulum yang berjalan saat ini relatif sudah mampu mendukung target pencapaian pembelajaran. Namun demikian mengingat perubahan pada visi tujuan Prodi S1 Pendidikan Nonformal dan tantangan perkembangan ipteks dan tuntutan Revolusi Industri 4.0 mendorong dilakukannya penyesuaian kurikulum kembali
2. Strategi dan langkah-langkah yang dilakukan dalam upaya melakukan penyesuaian kurikulum adalah:
 - (i) Mengidentifikasi capaian pembelajaran mana yang relatif kurang relevan atau kurang mampu menjawab kebutuhan masyarakat;
 - (ii) Merekam dan menampung masukan dari segenap pemangku kepentingan dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu lulusan yang dapat menjawab tuntutan kekinia pada masyarakat dan industri/pengguna;
 - (iii) Mensosialisasikan kepada mahasiswa, pengguna dan alumni
 - (iv) Melakukan workshop yang melibatkan semua pemangku kepentingan dan narasumber yang relevan (dalam hal ini pengurus asosiasi profesi Pendidikan Nonformal Nasional dan PTM).”
3. Perubahan (atau langkah-langkah apa yang akan dilakukan untuk implementasi Kurikulum baru sesuai dengan SN-Dikti dan KKNi di institusi) setelah mengikuti evaluasi terkait adalah: lebih memahami konsep merdeka belajar dengan rancangan Pilihan bentuk kegiatan pembelajaran (BKP) menjadi salah satu strategi yang ditempuh untuk menjalankan kebijakan MBKM. Pilihan tersebut disesuaikan dengan capaian pembelajaran lulusan yang ingin dicapai. BKP yang dipilih dalam implementasi kurikulum MBKM.

Berikut konversi matakuliah MBKM Prodi S1 Pendidikan Nonformal :

a. Pertukaran Pelajar
Konversi Mata Kuliah Pertukatan Mahasiswa

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1		Modul Nusantara*	2
2	PLS-321	Metode dan Teknik Fasilitas Pemberdayaan Masyarakat	3
3	PLS-275	Pendidikan Sains dan Matematika AUD	3
4		Modul Nusantara*	2
5	PLS-265	Desain Pelatihan	2
6	PLS-322	SPEM Program PLS	3
7	KTP-487	Pengembangan Program Diklat	3
8	PLS-325	Penelitian Tindakan	3
Jumlah			21

b. Kampus Mengajar
Konversi Matakuliah Kampus Mengajar

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PNF-301	Pendidikan Orang Dewasa*	2
2	PNF-302	Identifikasi Kebutuhan dan Sumber Belajar Masyarakat	3
3	PNF-303	Pendidikan Keluarga	3
4	PNF-304	Analisis Kebijakan PNF*	2
5	PNF-305	Homeschooling	2
6	PNF-306	Evaluasi Program PNF	3
7	PNF-307	Manajemen Diklat	3
8	PNF-308	Penelitian Tindakan Dalam Pembelajaran PNF	2
Jumlah			20

PENUTUP

Bahwa kurikulum harus fleksibel dalam menghadapi perkembangan ipteks, industri, dan tuntutan kekinian termasuk Revolusi Industri (RI) 4.0. Masyarakat dituntut untuk dapat survive di dalam menghadapi perkembangan teknologi sebagai konsekuensi dari RI 4.0. Sebagai konsekuensinya, Prodi harus menyiapkan lulusan sesuai dengan tuntutan zaman evaluasi ini diharapkan menjadi masukan yang baik untuk prodi dalam mengimplemntasikan kurikulum merdeka.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NONFORMAL

Jalan WR.Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telepon (0736) 21170.Psw.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186
Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: fkip@unib.ac.id

**Notulen Rapat Evaluasi Kurikulum
Prodi Pendidikan Nonformal**

Tanggal: 23 November 2022

Peserta:

- Koorprodi Pendidikan Nonformal (PNF)
- Prof. Sudarwan
- Prof. Endang Widi
- Prof. Rambat Nursasongko
- Drs. Rufran Zulkarnainm M.Pd.
- Bayu Pradikto, M.Pd.
- Citra Dwi Palenti, M.Pd.
- Ririn Gusti, M.Pd.I
- Dr. Ari Putra, M.Pd
- Lenni Mantili H, M.Ed
- Dr. Dwi Ismawati, M.Pd

Agenda:

1. Pembukaan oleh Koorprodi
2. Laporan Pemaparan Evaluasi Kurikulum MBKM
3. Diskusi
4. Penetapan
5. Penutup

Catatan:

1. Pembukaan Oleh Koorprodi Rapat dibuka oleh Koorprodi Pendidikan Nonformal (PNF) dengan menyampaikan agenda rapat dan tujuan pertemuan.
2. Penyampaian evaluasi dari impmentasi kurikulum MBKM di prod S1 Pendidika Nonformal
3. Diskusi Peserta rapat, beberapa dosen memberikan masukan terkait Kurikulum Pendidikan Nonformal (PNF):
 - Drs. Rurfan : mengeaskan tentang ciri khas S1 PNF dan matakuliah konversi agar tidak mengganggu matakuliah inti dari PNF.
 - Bayu Pradikto, M.Pd : Menjabarkan konsep MBKM pada prodi S1 PNF
4. Diskusi yang melibatkan mahasiswa, alumni dan stakeholder. Teradapt beberapa saran seperti mensosialisaikan Kembali program Merdeka belajar, menyesuaikan Kembali proses pembelajaran di kelas untuk mahasiswa aplikasikan di lembaga
5. Penetapan impmentasi selanjutnya oleh program S1 Pendidikan Nonformal terhadap program MBKM



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NONFORMAL**

Jalan WR.Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telepon (0736) 21170.Psw.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186
Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: fkip@unib.ac.id

6. Penutup Rapat ditutup dengan menjabarkan hasil rapat dan saran dari Dosen, mahasiswa, alumni dan stake holder.

Demikian notulen rapat ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,
Bengkulu, November 2022
Ketua Pimpinan Rapat

Drs. Sofino, M.Pd.
NIP 196211121988031001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NONFORMAL**

Jalan WR.Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telepon (0736) 21170.Psw.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: fkip@unib.ac.id

**DAFTAR HADIR
EVALUASI KURIKULUM
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN NONFORMAL**

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Alexon, M.Pd	Dekan FKIP	
2	Drs. Sofino, M.Pd.	Dosen PNF	
3	Ririn Gusti, M.Pd.I.	Dosen PNF	
4	Drs. Rufran Zulkarnain, M.Pd.	Dosen PNF	
5	Dr. M. Ilham Abdullah, M.Pd.	Dosen PNF	
6	Prof. Sudarwan Danim, M. Pd	Dosen PNF	
7	Prof. Endang Widi Winarni, M.Pd	Dosen PNF	
8	Prof. Rambat Nursasongko	Dosen PNF	
9	Citra Dwi Palenti, S.Pd., M.Pd.	Dosen PNF	
10	Bayu Pradikto, S. Pd, M.Pd	Dosen PNF	
11	Dr. Ari Putra, M.Pd	Dosen PNF	
12	Dr. Dwi Ismawati, M.Pd	Dosen PNF	
13	Lenni Mantili H. M.Ed	Dosen PNF	
13	Rio Dini, M.Pd.	Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu	
14	Dani, S.Pd	SKB Kota Bengkulu	
15	Dina Dayanti, M.Pd	SKB Bengkulu Tengah	
16	Fitri Yunizar, M.Pd	PKBM Mutiar Bintang	
17	Widuri Asmara, M.Pd	PKBM Songgo Langit	
18	Aria Septa	Mahasiswa PNF	
17	Dwi Artika Yani	Mahasiswa PNF	
16	Wisdi Risanto, S.E.	Staf PNF	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NONFORMAL**

Jalan WR.Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telepon (0736) 21170.Psw.203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186
Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: fkip@unib.ac.id

Bengkulu, 23 November 2022
Ketua Pelaksana,

Drs. Sofino, M.Pd.
NIP 19621112 198803 1 001