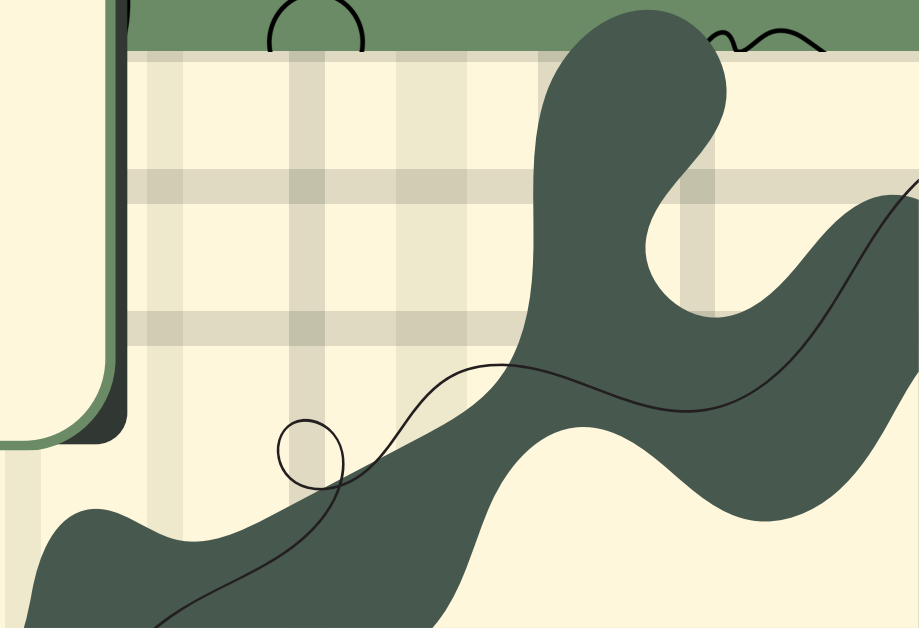
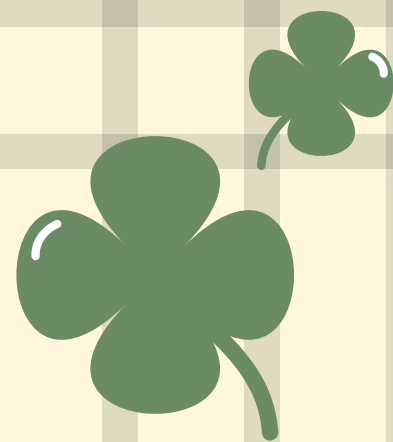




**KONSEP DASAR PNF
ASAS KEBUTUHAN MASYARAKAT**





LATAR BELAKANG KEBUTUHAN DALAM PENDIDIKAN

Kebutuhan vs. Keinginan

- Definisi: Kebutuhan sering dianggap sama dengan keinginan, tetapi keduanya memiliki perbedaan yang signifikan.
 - Identifikasi Kebutuhan: Dapat dilakukan melalui wawancara atau kuesioner, namun memiliki kelemahan karena dipengaruhi oleh: Pemahaman individu tentang kemungkinan pencapaian.
 - Persepsi masyarakat terhadap keinginan.
 - Tingkat upaya dan dukungan untuk memenuhi kebutuhan.

Kebutuhan yang Dinyatakan

- Konsep Ekonomi: Mirip dengan "demand" dalam ekonomi; misalnya, kebutuhan bahan bakar yang muncul saat seseorang mengantri untuk membelinya.
- Identifikasi Melalui Wawancara: Dapat diukur melalui interaksi dengan individu atau kelompok.



JENIS KEBUTUHAN DALAM PERENCANAAN PENDIDIKAN



Kebutuhan Bandingan

- Definisi: Muncul ketika karakteristik populasi yang tidak menerima layanan mirip dengan populasi yang menerima layanan.

Kebutuhan yang Diantisipasi

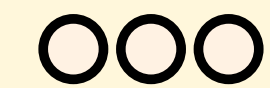
- Proyeksi Masa Depan: Merujuk pada kebutuhan yang diperkirakan untuk masa depan, seperti perencanaan infrastruktur.
- Contoh: Perencanaan jalan baru yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan transportasi di masa depan.

Pentingnya Identifikasi Kebutuhan

- Persiapan Peserta Didik: Membantu peserta didik memahami lingkungan dan kemungkinan masa depan.
- Perencanaan Pendidikan: Menghindari "future shock" dan memastikan perkembangan program pendidikan yang relevan.



Asas Kebutuhan Masyarakat



Definisi Kebutuhan

- **Pengertian Kebutuhan:** Sesuatu yang harus dipenuhi, mencakup keinginan, kehendak, harapan, atau keadaan.
- **Referensi:** Morris dkk. menyatakan bahwa kebutuhan adalah kondisi di mana sesuatu yang diperlukan atau diinginkan harus ada.

Kebutuhan sebagai Discrepancy

- **Definisi oleh Burton dan Merrill:** Kebutuhan adalah perbedaan antara kenyataan yang seharusnya ada dengan kenyataan yang ada saat ini.





Pentingnya Kebutuhan dalam Pendidikan

Alasan Pertimbangan Kebutuhan

- 1. Kehidupan Manusia:** Kebutuhan adalah bagian integral dari kehidupan; manusia terus berusaha memenuhi kebutuhan sepanjang hidup.
- 2. Keberhasilan Hidup:** Tingkat kemampuan memenuhi kebutuhan mempengaruhi keberhasilan individu.
- 3. Upaya Berkelanjutan:** Setelah memenuhi satu kebutuhan, individu akan berusaha memenuhi kebutuhan berikutnya.
- 4. Keterkaitan Kebutuhan:** Sering kali, dalam satu kebutuhan terdapat kebutuhan lain yang harus dipenuhi.



Jenis-Jenis Kebutuhan

Tiga Jenis Kebutuhan

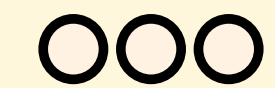
- **Kebutuhan Hidup Manusia (Human Needs):** Dasar bagi keberlangsungan hidup dan kesejahteraan individu.
- **Kebutuhan Pendidikan (Educational Needs):** Berkaitan dengan akses dan kualitas pendidikan yang diperlukan untuk pengembangan individu.
- **Kebutuhan Belajar (Learning Needs):** Spesifik untuk proses belajar yang dibutuhkan individu untuk mencapai tujuan pendidikan.

Hubungan Antara Jenis Kebutuhan

- **Piramida Kebutuhan:** Kebutuhan belajar merupakan bagian dari kebutuhan pendidikan.
- **Kebutuhan pendidikan adalah bagian dari kebutuhan hidup manusia.**



Kebutuhan Hidup Manusia



Fitrah Manusia

- **Karakteristik:** Manusia adalah makhluk ber-Tuhan, individual, sosial, dan unik.
- **Variasi Kebutuhan:** Kebutuhan dapat berbeda antara individu dalam konteks ruang dan waktu tertentu.

Pentingnya Memenuhi Kebutuhan

- **Hambatan Kehidupan:** Kebutuhan yang tidak terpenuhi dapat menghambat kehidupan manusia.
- **Asas Kebutuhan Masyarakat:** Prinsip dasar yang mendasari aktivitas manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup.





Jenis-Jenis Kebutuhan

Tiga Jenis Kebutuhan

1. Kebutuhan Fisik: Makanan, minuman, tempat tinggal.
2. Kebutuhan Psikologis: Rasa aman, cinta, penghargaan.
3. Kebutuhan Sosial: Interaksi dan berpartisipasi dalam masyarakat.

Teori Maslow tentang Kebutuhan

- a. Kebutuhan Dasar: Pendapatan, pangan, sandang, kesehatan.
- b. Kebutuhan Rasa Aman: Terhindar dari ancaman dan gangguan.
- c. Kebutuhan Sosial: Rasa memiliki dan kasih sayang.
- d. Kebutuhan Penghargaan Diri: Pengakuan dan penghargaan dari orang lain.
- e. Kebutuhan Pengembangan Diri: Aktualisasi diri dan pencapaian potensi.



Peran Uang dalam Memenuhi Kebutuhan

Fungsi Uang

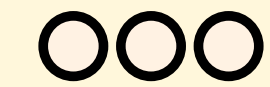
- **Memenuhi Kebutuhan Dasar:** Uang digunakan untuk membeli makanan, pakaian, dan tempat tinggal.
 - **Kebutuhan Lainnya: Rasa Aman:** Memelihara harta dan menabung untuk masa depan.
 - **Kebutuhan Sosial:** Berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat dan membantu sesama.

Pengakuan Diri

- **Uang sebagai simbol untuk memenuhi kebutuhan pengakuan (self-esteem) di masyarakat.**



Prinsip Pemenuhan Kebutuhan



Tiga Prinsip Maslow

- 1. Mulai dari Kebutuhan Dasar:** Memenuhi kebutuhan dasar terlebih dahulu sebelum beralih ke kebutuhan yang lebih tinggi.
- 2. Kemudahan Pemenuhan Selanjutnya:** Setelah satu tingkat kebutuhan terpenuhi, pemenuhan kebutuhan serupa menjadi lebih mudah.
- 3. Motivasi untuk Aktualisasi Diri:** Pemenuhan kebutuhan dasar mendorong individu untuk memenuhi kebutuhan yang lebih tinggi, termasuk aktualisasi diri.





Kebutuhan Pendidikan

Hubungan Kebutuhan Pendidikan dan Kebutuhan Hidup

- **Keterkaitan:** Kebutuhan pendidikan (educational need) berkaitan erat dengan kebutuhan hidup manusia (human need).
- **Kebutuhan Hidup:** Terdiri dari kebutuhan fisiologis (jasmaniah) dan psikologis (rohaniah).
- **Pernyataan Kebutuhan Pendidikan:** Kebutuhan hidup lebih mudah terpenuhi jika kebutuhan pendidikan juga dipenuhi.

Definisi Kebutuhan Pendidikan

- **Malcolm S. Knowless:** "An educational need is something a person ought to learn for his own good, for the good of an organization, or for the good of society."
- **Pengertian Umum:** Jarak antara tingkat pendidikan saat ini dengan tingkat pendidikan yang ingin dicapai.



Implikasi Kebutuhan Pendidikan

Dua Implikasi Kebutuhan Pendidikan

1. **Kegiatan Belajar Terencana:** Peningkatan pengetahuan, keterampilan, sikap, dan aspirasi memerlukan kegiatan belajar yang terencana dan disengaja.
2. **Ekspresi Kebutuhan Diri:** Kebutuhan pendidikan mencerminkan kebutuhan individu, lembaga, atau masyarakat.

Gap Kompetensi

- **Definisi:** "The gap between his present level of competencies and a higher level required for effective performance."
- **Makna:** Kebutuhan pendidikan adalah perbedaan antara kompetensi yang dimiliki saat ini dan kompetensi yang harus dikuasai sesuai kebutuhan individu, lembaga, atau masyarakat.



Penjabaran Kebutuhan Pendidikan

Dari Kebutuhan Pendidikan ke Kebutuhan Belajar

- **Perbedaan Kemampuan:** Kebutuhan pendidikan perlu dijabarkan menjadi kebutuhan belajar (learning needs).

Contoh Kasus

- **Kepentingan Berkelanjutan:** Lulusan sekolah dasar yang tidak melanjutkan ke jenjang lebih tinggi membutuhkan pendidikan luar sekolah setingkat sekolah lanjutan.
- **Staf lembaga yang ingin meningkatkan keterampilan manajerial melalui kursus.**

Identifikasi Kebutuhan Belajar

- **Langkah Awal:** Sebelum menentukan program pendidikan, penting untuk mengidentifikasi kebutuhan belajar yang spesifik.



Kebutuhan Belajar

Definisi Kebutuhan Belajar

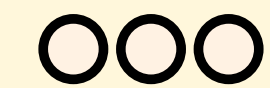
- **Pengertian:** Kebutuhan belajar (learning needs) adalah jarak antara tingkat pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dimiliki saat ini dengan yang ingin dicapai.
 - **Contoh:** Pemuda yang ingin belajar kesenian daerah.
 - Ibu rumah tangga yang ingin belajar keterampilan produktif.
 - Ayah yang ingin belajar cara membimbing anak.

Variasi Kebutuhan Belajar

- **Beragam:** Setiap individu memiliki kebutuhan belajar yang berbeda, tergantung pada konteks ruang dan waktu.
- **Perubahan Kebutuhan:** Kebutuhan belajar dapat berubah seiring waktu dan situasi, misalnya antara daerah pedesaan dan perkotaan.



Identifikasi Kebutuhan Belajar



Pendekatan Perorangan

- **Identifikasi Kebutuhan:** Dilakukan melalui instrumen seperti wawancara, angket, dan kartu SKBM (Sumber dan Kebutuhan Belajar Masyarakat).

Kebutuhan Belajar Kelompok

- **Definisi:** Kebutuhan belajar yang dirasakan sama oleh anggota kelompok.
- **Kelompok Belajar:** Wadah untuk kegiatan belajar bersama, berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan.





Komponen Kelompok Belajar

Komponen Utama

1. **Peserta Didik (Warga Belajar):** Individu yang terlibat dalam proses belajar.
2. **Program Belajar:** Materi yang akan dipelajari berdasarkan kebutuhan yang diidentifikasi.
3. **Sumber Belajar:** Alat dan bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran.
4. **Hasil Belajar:** Evaluasi dari proses pembelajaran.

Tujuan Kelompok Belajar

- Fokus pada Pembelajaran: "Learning is the primary purpose of the group." (Johnson, 1982)
- Kegiatan Utama: Anggota kelompok melakukan kegiatan belajar tentang program yang telah disusun.



Metode Identifikasi Kebutuhan Belajar

Teknik Identifikasi

- **Metode Survey dan Needs Assessment:** Mengumpulkan data untuk memahami kebutuhan belajar.
 - Teknik Pengumpulan Data:Daftar pertanyaan atau angket.
 - Wawancara atau penyebaran kuesioner.

Contoh Kebutuhan Belajar

- **Kompetensi Pengelolaan Dana Belajar:**Teknik perencanaan dana, pengorganisasian, pengawasan, dan evaluasi penggunaan dana belajar.

Hubungan dengan Kebutuhan Pendidikan

- **Keterkaitan:** Kebutuhan belajar merupakan bagian dari kebutuhan pendidikan, yang pada gilirannya adalah bagian dari kebutuhan hidup manusia.



KESIMPULAN

- Semua manusia memiliki kebutuhan dasar yang sama untuk bertahan hidup dan berkembang, seperti makanan, minuman, tempat tinggal, rasa aman, dan kasih sayang. Kebutuhan ini dapat diurutkan dalam hierarki, mulai dari kebutuhan fisiologis hingga aktualisasi diri menurut Piramida Maslow. Kebutuhan manusia bersifat dinamis dan dapat berubah seiring waktu serta kondisi lingkungan. Pendidikan adalah hak dasar setiap individu untuk mengembangkan potensi diri dan berperan aktif dalam masyarakat, bertujuan membentuk individu yang cerdas, berkarakter, dan mampu menghadapi tantangan zaman.
- Kebutuhan belajar muncul dari dorongan internal untuk mengetahui dan mengembangkan diri, dengan tujuan memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk mencapai tujuan hidup. Belajar dapat dilakukan melalui berbagai metode, baik formal maupun non-formal. Pendidikan berperan penting dalam memenuhi kebutuhan fisik, sosial, dan intelektual manusia. Keterlibatan aktif dalam proses belajar adalah inti dari pendidikan, di mana individu mencari dan memanfaatkan berbagai kesempatan belajar.
- Asas kebutuhan manusia, pendidikan, dan belajar saling terkait erat; pemahaman mendalam tentang ketiga hal ini sangat penting untuk merancang sistem pendidikan yang efektif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.



TERIMA KASIH

