

# **ASAS WAWASAN KE MASA DEPAN**

# LATAR BELAKANG MASALAH

Wawasan ke masa depan adalah kemampuan untuk merencanakan dan mempersiapkan diri untuk menghadapi berbagai perubahan yang akan datang, baik dalam kehidupan pribadi, organisasi, maupun negara. Wawasan ini tidak hanya mengandalkan prediksi atau ramalan semata, tetapi lebih kepada sebuah pemahaman yang mendalam mengenai tren, tantangan, serta peluang yang mungkin muncul di masa depan. Pentingnya wawasan ke masa depan semakin dirasakan dalam konteks pendidikan, dunia kerja, dan berbagai sektor kehidupan lainnya. Di era globalisasi dan digitalisasi yang semakin maju, perubahan terjadi dengan cepat, dan kita sering dihadapkan pada situasi yang tidak dapat diprediksi sebelumnya.

# PEMBAHASAN

## **A. Pengertian Asas Wawasan Di Masa Depan**

Asas wawasan ke masa depan adalah prinsip yang mengajarkan pentingnya melihat jauh ke depan dalam merencanakan dan membuat keputusan. Asas ini mengutamakan perencanaan jangka panjang dengan mempertimbangkan potensi perubahan, tantangan, dan peluang yang mungkin terjadi di masa depan. Secara umum, asas wawasan ke masa depan mendorong kita untuk berpikir secara strategis, inovatif, dan proaktif, serta mengutamakan keberlanjutan dan kemajuan dalam setiap tindakan yang diambil.

## **B. Kecenderungan Perubahan Masyarakat Indonesia Di Masa Depan**

Keadaan masyarakat pada masa yang akan datang merupakan kelanjutan perkembangan masyarakat yang terjadi pada saat ini, dan bahkan mungkin pula sebagai kelanjutan dari masa lalu. Perkembangan strata masyarakat telah menjadi wilayah bahasa yang di lakukan terutama oleh para pakar sosiologi dan ekonomi. Berdasarkan perkembangan ekonomi yang sangat di pengaruhi oleh tingkat kemajuan industri, perkembangan masyarakat di dunia ini dapat di kelompokkan ke dalam enam tingkatan. Pertama masyarakat praindustri yaitu masyarakat yang memiliki dan memperluas berbagai industri kecil (small industries) dalam memajukan sektor ekonominya.

# PEMBAHASAN

## **C. Peranan Pendidikan Luar Sekolah Dalam Masyarakat Industri**

Peran pada masyarakat industri, pendidikan luar sekolah lebih cepat dan lebih luas perkembangannya di bandingkan dengan perkembangan pendidikan luar sekolah pada masa agraris. Tugas pendidikan luar sekolah di masyarakat industri pada umumnya ialah untuk membelajarkan peserta didik dan masyarakat sehingga mereka dapat mempersiapkan dan meningkatkan kemampuan bekerja dan berusaha, menyesuaikan dan mengembangkan kemampuan diri di dalam kehidupan keluarga, lingkungan kerja dan masyarakat, serta melaksanakan tanggung jawabnya sebagai warga negara.

## **D. Kondisi Sumber Daya Manusia Dan Pendidikan Luar Sekolah Di Indonesia Saat Ini**

Pendidikan, termasuk pendidikan luar sekolah, di Indonesia mendapat kritik tajam sehubungan dengan ketidak mantapannya dalam pengembangan sumber daya manusia sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat, bangsa dan tata kehidupan kesejagatan. Sebagian besar sumber daya manusia Indonesia menggunakan waktu lebih singkat dalam belajar di bandingkan dengan negara-negara ASEAN lainnya. Pendidikan luar sekolah, yang dikembangkan oleh para praktisi, telah hadir di tengah-tengah masyarakat pada masa sebelum proklamasi kemerdekaan

# PEMBAHASAN

## **E. Pendekatan Penelitian Masa Depan Untuk Mengembangkan Pendidikan Luar Sekolah**

Penelitian masa depan, menurut shane (1973) adalah kegiatan ilmiah untuk menghimpun dan menajamkan proses pengumpulan data dan/atau informasi yang akan digunakan dalam pengambilan keputusan mengenai berbagai upaya manusia di masa depan seperti perusahaan, pemerintahan, dan pendidikan. Tujuan penelitian masa depan ialah untuk membantu para pembuat keputusan dalam memilih secara bijaksana, sesuai dengan nilai-nilai yang dianutnya, tentang penentuan kegiatan dalam mencapai tujuan, dari sejumlah alternatif kegiatan yang tersedia untuk kurun waktu tertentu di masa depan.

# PEMBAHASAN

## **F. Alternatif Perencanaan Untuk Mengembangkan Pendidikan Luar Sekolah Yang Berwawasan Ke Masa Depan**

Masa depan masyarakat Indonesia, terutama pada awal abad ke-21, sebagian besar diperkirakan telah berada pada periode berkembangnya masyarakat industri. Masyarakat pada bagian lain, terutama yang tinggal di kota-kota besar, telah memasuki masyarakat informasi. Namun ada bagian lain masih diwarnai masyarakat agraris. Sistem pendidikan luar sekolah berorientasi ke masyarakat industri dan masyarakat informasi sudah tentu memerlukan upaya penyusunan kebijakan strategis (strategic policy), pengelolaan strategis (strategic management) dan kasusnya, perencanaan strategis (strategic planning) untuk mengantisipasi perkembangan masyarakat masa depan dan untuk mengembangkan pendidikan luar sekolah yang berorientasi ke masa depan.

# KESIMPULAN

## **Kesimpulan**

Asas wawasan ke masa depan mengajarkan kita untuk memiliki pandangan jauh ke depan dalam setiap tindakan dan keputusan yang diambil. Dengan berpikir jangka panjang, kita dapat mempersiapkan diri menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang yang ada di masa depan. Hal ini melibatkan perencanaan yang matang, kewaspadaan terhadap perubahan, serta kemampuan untuk berinovasi dan beradaptasi dengan cepat. Selain itu, wawasan ke masa depan juga menekankan pentingnya pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia, agar kita dapat terus belajar dan berkembang. Di tingkat global, wawasan ini juga mengajarkan kita untuk memahami keterkaitan antara dinamika dunia dan bagaimana hal itu memengaruhi kehidupan kita sehari-hari.



**MARI  
BERDISKUSI**



Terima  
Kasih